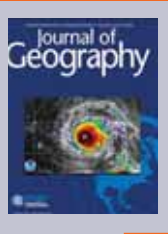


مجله جغرافیا

Journal of Geography
vol.119,2020,Issue.3



فهرست مقالات شماره ۳ از دوره ۱۱۹ سال ۲۰۲۰ مجله جغرافیا^۱ به ترتیب زیر است:

- تأثیر یادگیری GIS بر درک مفهوم فضایی / این جئونگ جو و جونگ اون هونگ
- امکان (عدم امکان) آموزش شهروندی جهانی در جغرافیای مدارس / گاپچئول کیم
- استفاده از روش‌های تحقیق رسانه‌های اجتماعی در آموزش جغرافیا: مزایا و چالش‌های نوظهور؟ / جامی هالیول

مجله جغرافیا در آموزش عالی

Journal of Geography in Higher Education
vol.44,2020,Issue.1



فهرست مقالات شماره ۱ از دوره ۴۴ سال ۲۰۲۰، مجله جغرافیا در آموزش عالی^۲

- به ترتیب زیر است:
- برنامه‌های درسی جغرافیای طبیعی در سطح آموزش عالی در انگلستان / کنت جی. گریگوری و جان لوین
- طراحی دوره MATLAB برای دانشجویان کارشناسی ارشد در رشته کارتوگرافی و علوم اطلاعات جغرافیایی: پیوند دادن تحقیق و تدریس / جینگ تیان و دیگران
- محاسن معماری پروژه‌ها در یک برنامه کارشناسی ارشد برخط برای متخصصان شاغل / جاستین بلانفورد و دیگران
- استفاده از یادگیری ارتقا یافته با فناوری در جغرافیا: آزمایش سیستم‌های پاسخ دانشجویی در تدریس‌های برخط گسترده / آسترید وود
- آموزش مسئولیت اجتماعی و سواد جغرافیایی از طریق یک دوره در مورد آسیب‌پذیری اجتماعی در حوادث / رونالد ال. شومان سوم و جیان تونکس
- کلاس درس به عنوان «فضای کار وابسته به نام مکان»: به سمت یک تعلیم انتقادی تغییر نام مکان محوطه دانشکده / درک ایچ. آلدرومن و رز ردوود روبن
- نظریه متحرک‌سازی از طریق تمرین: یادگیری درست آموزش تحرک و جابه‌جایی / برادلی رینک
- یک مطالعه چندمؤسسه‌ای از فعالیت‌های آزمایشگاهی مبتنی بر تحقیق با استفاده از جعبه شنی واقعیت افزوده: تأثیرات در یادگیری دانشجویان کارشناسی / کارن اس. مک‌لین و دیگران
- دوره یکسان، دسترسی متفاوت: شکاف دیجیتالی بین دانش‌آموزان آموزش از دور شهری و روستایی در آفریقای جنوبی / روبن امبانی و دیگران

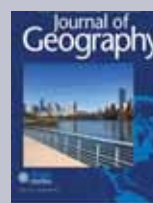
منابع جغرافیایی

● دکتر مهدی موسوی کاظمی
هیئت علمی دانشگاه پیام‌نور

● تازه‌های مجلات

مجله جغرافیا

Journal of Geography
vol.119,2020,Issue.1

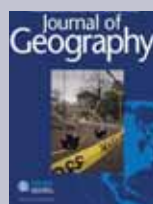


فهرست مقالات شماره ۱ از دوره ۱۱۹ سال ۲۰۲۰ مجله جغرافیا^۳ به ترتیب زیر است:

- از نامیدی تا تحول در کلاس‌های جغرافیا / بریان پترسون و جسیکا آر بارنز
- ارزیابی به کارگیری فناوری مکانی فضایی در آموزش k-۱۲ / زاخاری ام. آزبورن و دیگران
- تعیین و اندازه‌گیری تأثیر دستورالعمل‌های مبتنی بر GIS بر استدلال مربوط به ریشه نژادی دانشجویان / اربین ای. جانن و دیگران
- آموزش جغرافیا در فضای باز از دیدگاه معلمان، دانش‌آموزان و والدین کشور چک / هانا اسوبودووا و دیگران

مجله جغرافیا

Journal of Geography
vol.119,2020,Issue.2



فهرست مقالات شماره ۲ از دوره ۱۱۹ سال ۲۰۲۰ مجله جغرافیا^۴ به ترتیب زیر است:

- پیشبرد توانایی‌های دانش‌آموزان از طریق فرایند تحقیق جغرافیایی / الکس ابرلی
- نگرش معلمان به پیشرفت حرفه‌ای جایگزین در جغرافیا / کارمن بی، بریش
- استفاده از GIS مبتنی بر وب برای ارزیابی دانش فضایی مکانی دانش‌آموزان درباره طوفان‌ها و الگوهای فضایی ذهن / سام پروگینی و آلک ام، بودزین
- اجرا و اثربخشی GIS مبتنی بر وب در آموزش متوسطه با استفاده از اطلس دیجیتال برای مدارس / رافائل دی میگوئل گونزالز و ماریا دی لازارو تورس

از وسایل کمک آموزشی / **پیتر تراهورش** و دیگران
 ● مطالعه دانش و نگرش های زیست محیطی دانش آموزان دبیرستانی در جمهوری دموکراتیک خلق کره / **جین هیوک چو** و دیگران
 ● چگونه معلمان جغرافیا در حین تدریس در مورد حوادث بحرانی توضیح می دهند؟ / **نینا شولتن** و دیگران
 ● جغرافی دانان و دانشجویان جغرافیا استفاده کننده از GIS در دنیای واقعی: ارتباط، کاربردهای روزمره و توسعه دانش جغرافیایی / **گریس هیلی** و **نیکولا والش**.

● کتاب های جدید

راهنمای آموزش و یادگیری در جغرافیا^۲

این کتاب راهنما، یک مرجع اصلی برای ارائه یک مرور کلی دانش در خصوص آموزش جغرافیا در آموزش عالی و کاربرد عملی آن است. فصل های کتاب، تحلیل علمی تخصصی از طیف گسترده ای از زمینه های تدریس در سطح بین المللی فراهم آورده و یک مرجع مهم برای تحقیقات بیشتر است که می تواند در عمل آگاهی را افزایش دهد و تقویت کند. هدف تدوین گران ارائه ترکیبی از فصل های مبتنی بر ترکیب جدید از تحقیقات منتشر شده، فعالیت های مبتنی بر شواهد و تأملات شخصی است که یک مرور کلی و بینش در مورد طیف گسترده ای از موضوعات مربوط به آموزش جغرافیا در آموزش عالی معاصر ارائه می دهد. به طور کلی، این کتاب تصویر گسترده ای از وضعیت دانش فعلی در زمینه یادگیری آموزش عالی در این رشته را انتقال می دهد، هر چند که البته این تصویر کامل نیست. کتاب **راهنمای آموزش و یادگیری در جغرافیا** توسط هلن واکینگتون؛

هیل جنیفر و سارا دایر تدوین شده و در سال ۲۰۱۹ توسط انتشارات ادوارد الگار در ۵۲۱ صفحه منتشر شده است. این کتاب مجموعه ای از ۳۵ مقاله است که توسط محققان مختلف در دو بخش یادگیری ها برای پشتیبانی تدریس در آموزش عالی،



تحقیقات بین المللی در آموزش جغرافیا و محیط زیست

International Research in Geographical and Environmental Education
 vol.29,2020,Issue 2



فهرست مقالات شماره ۱ از دوره ۲۹ سال ۲۰۲۰ مجله تحقیقات بین المللی در آموزش

جغرافیا و محیط زیست به ترتیب زیر است:
 ● طلوع یک دهه جدید - آنچه آموزش جغرافیا و محیط زیست برای دهه ۲۰۲۰ می تواند ارائه دهد / **جیلیان کیدمن** و **چو هونگ چانگ**

● بررسی تأثیر یک دوره آموزش محیط زیست بر آگاهی و درک خطرات ناشی از تغییرات آب و هوایی در بین فراگیران کلاس هفتم و هشتم در آفریقای جنوبی / **الویس مودیکلانکوانا**
 ● مطالعه پدیدارشناختی معنای هویت های معلم - محقق جغرافیا /

دونگ مین لی
 ● ویژگی ها و اثرات توسعه حرفه ای مبتنی بر GIS برای معلمان ضمن خدمت / **کاتسوهیکو اودا** و دیگران
 ● تقویت یک رویکرد به یادگیری در کل مدرسه: یادگیری از گذار یک مدرسه به سمت آموزش پایدار / **جولی بوسوسکا** و **جینا کریوالت**
 ● هویت تلفیقی: تحقیقی در مورد هویت جغرافیایی معلمان

ابتدایی / اما تیل
 ● تحلیل جامعه شناختی آگاهی از تغییرات آب و هوا و رفتارهای محیط زیستی معلمان و دانش آموزان مدارس متوسطه در ناحیه دولت محلی انسوکا در ایالت انوگو، نیجریه / **امانوئل ازی**

تحقیقات بین المللی در آموزش جغرافیا و محیط زیست

International Research in Geographical and Environmental Education
 vol.29,2020,Issue 2



فهرست مقالات شماره ۲ از دوره ۲۹ سال ۲۰۲۰ مجله تحقیقات بین المللی در آموزش

جغرافیا و محیط زیست به ترتیب زیر است:
 ● آموزش «بحران» شبیه چیست؟ / **جیلیان کیدمن** و **چو هونگ چانگ**

● تقویت تفکر سیستم های جغرافیایی دانشجویان با غنی سازی نمودارهای علی دارای مقیاس؛ نتایج یک مطالعه مداخله ای / **مار جولیینگ کاکس** و دیگران

● قابلیت استفاده از نقشه های اقتصادی برای دانش آموزان در رده های سنی مختلف: نمونه ای از بحث در مورد مفهوم چندمرحله ای

پداگوژی‌ها برای تسهیل یادگیری مستقل و یک مقدمه تدوین شده است.

ژئومورفولوژی تحلیلی ایران



ژئومورفولوژی تحلیلی تلاشی برای بالا بردن سهم تحولات فکری دهه‌های اخیر در قلمرو این دانش است. در این کتاب تلاش شده با نگاهی پدیدارشناختی و روش تأویلی، فضا و متن جغرافیایی ایران بررسی و تفسیری از چیدمان بودها و نمودها و اشغال این فضا از سوی ساکنان آن ارائه شود. نویسندگان آن کوشیده‌اند دامنه تجزیه و تحلیل‌های معمول در ژئومورفولوژی را گسترش دهند و از تفکر پوزیتیویستی فراتر روند. همچنین در این کتاب در طرح اطلاعات ژئومورفولوژی ایران در چارچوب نظری به آخرین دستاوردهای پژوهشگران جوان استناد و از آن‌ها بهره گرفته شده است. کتاب **ژئومورفولوژی تحلیلی ایران** توسط دکتر محمدحسین رامشت (عضو هیئت علمی دانشگاه اصفهان) و دکتر فرهاد باباجمالی (عضو هیئت علمی دانشگاه هنر اصفهان) تألیف شده و در سال ۱۳۹۸ توسط انتشارات سمت در ۲۹۲ صفحه منتشر شده است.

عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب زیر هستند:

فصل اول: مفاهیم بنیادین در شکل‌شناسی ارضی

فصل دوم: ویژگی‌های فضای طبیعی ایران

فصل سوم: بنیان‌های نظری شکل‌گیری ژئومورفولوژی اقلیمی ایران

فصل چهارم: نظریه‌های ژئومورفولوژی تحلیلی ایران

فصل پنجم: بنیان‌های نظری در شکل‌گیری واحدهای ژئومورفوتکتونیک ایران

دیدگاه‌ها، فلسفه و حکمت جغرافیای طبیعی



طبیعت و صدای پدیده‌های طبیعی و رمز و راز آن، آهنگ موزونی را القا می‌کند که با ذات طبیعت و انسان سازگار است و منبعی الهام‌بخش برای تعالی جغرافیای طبیعی و تعالی انسان و هنر اوست. این کتاب بر آن است تا قرائتی از فلسفه و حکمت جغرافیای طبیعی معاصر ارائه دهد که این زیبایی‌ها را چه به لحاظ اندیشه و چه به لحاظ مصداق فراروی خواننده قرار می‌دهد. این کتاب از جمله حاصل اثر طبیعت بر خلیقات نویسنده است. افقی فراروی خواننده قرار می‌دهد که از آن برای دربر گرفتن فضایل طبیعت استفاده کند. رویکرد کتاب، فلسفه، هنر و علم است. اگر قرن نوزدهم میلادی را قرن اوج‌گیری فلسفه و تحکیم متدولوژی علم، و قرن بیستم را قرن افزایش اکتشافات علمی و توسعه علم و فناوری بر پایه اثر فلسفه قرن نوزدهم بنامیم، قرن بیست‌ویکم،

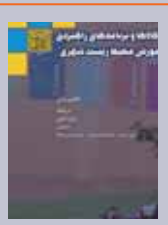
قرن همسو کردن فلسفه علم و اکتشافات علمی با حکمت و معنویت و هنر و دیگر نیازهای جامعه‌ای است که به شدت به آن‌ها نیاز دارد. کتاب **دیدگاه‌ها، فلسفه و حکمت جغرافیای طبیعی** تألیف دکتر ابراهیم مقیمی (عضو هیئت علمی دانشگاه تهران) در سال ۱۳۹۸ توسط انتشارات دانشگاه تهران در ۲۱۴ صفحه منتشر شده است. عناوین فصل‌های کتاب به ترتیب زیر هستند:

فصل اول: غنی‌سازی تفکر درباره ایده و ایده‌آوری

فصل دوم: هستومندهای جغرافیای طبیعی

فصل سوم: حکمت جغرافیای طبیعی

دیدگاه‌ها و برنامه‌های راهبردی در آموزش محیط زیست شهری



آموزش و کسب اطلاعات و آگاهی‌های گوناگون، سنگ بنای زندگی و فعالیت‌های بشر در کره زمین را شکل می‌دهد. با افزایش شمار جمعیت و پیچیدگی فعالیت‌های انسانی در زمین، اهمیت و جایگاه آموزش در مراحل مختلف حیات انسان نیز بیش از پیش آشکار شده است. محیط زیست از زمینه‌هایی است که نقش آموزش در حفظ و حراست از آن بسیار چشمگیر و اساسی بوده است. حقوق و شرایط محیط زیست، به‌طور ویژه در شهرها نادیده گرفته شده، زیرا به دلیل نبود آموزش و آگاهی چنین فرض شده است که زندگی شهری و شهرنشینی و تداوم مطلوب آن، ارتباط چندانی با محیط طبیعی ندارد، در حالی که شهرهای پیشرفته و آگاه جهان، امروز به مدد آموزش‌های ویژه به اهمیت بنیادی حفظ اکوسیستم‌های طبیعی و محیط زیست خود پی برده‌اند. بسیاری از دیدگاه‌ها و برنامه‌ها و به‌ویژه آموزش‌های این حوزه در کشورهای گوناگون، مطرح، بررسی و اجرا شده‌اند. کتاب حاضر، ترجمه این رویکردها و برنامه‌هاست که می‌تواند الگوی مناسبی برای مدیران، سیاست‌گذاران، آموزگاران و دست‌اندرکاران بخش‌های محیط زیست و جامعه شهری ایران باشد. کتاب **دیدگاه‌ها و برنامه‌های راهبردی در آموزش محیط زیست شهری** تألیف ۷۱ نویسنده متخصص در حوزه‌های مرتبط و تدوین و ویرایش علمی آکس راس و ترجمه دکتر زهره فنی (عضو هیئت علمی دانشگاه شهید بهشتی) با همکاری علی رحیمی، فرانک سعیدی‌فرد و فرید واحدی یگانه در سال ۱۳۹۸ در انتشارات دانشگاه شهید بهشتی در ۳۱۸ صفحه و در ۳۷ فصل منتشر شده است.

پی‌نوشت‌ها

1. <https://www.tandfonline.com/oc/rjog20/119/3?nav=toCList> 2. <https://www.tandfonline.com/oc/rjog20/119/2?nav=toCList>
3. <https://www.tandfonline.com/oc/rjog20/119/1?nav=toCList>
4. <https://www.tandfonline.com/oc/cjgh20/44/1?nav=toCList>
5. <https://www.tandfonline.com/oc/rgee20/29/2?nav=toCList>
6. <https://www.tandfonline.com/oc/rgee20/44/1?nav=toCList>
7. Walkington, Helen; Hill Jennifer and Dyer Sarah (2019) Handbook for Teaching and Learning in Geography. Edward Elgar Publishing Limited, UK